EHB

EIDGENÖSSISCHE
HOCHSCHULE FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

CRITICAL DATA LITERACY
BAUSTEIN 5: BILDUNGSDATEN ALS SPEZIFISCHE DATEN
GENESE VON BILDUNGSDATEN TEIL 2 (1960ER-JAHRE FF.)

Thomas Ruoss

Nationalisierung der Bildungsstatistik - Bildungsexpansion



http://www.picswiss.ch/geo.html

EHB

Nationalisierung der Bildungsstatistik - Bildungsplanung

«Wir sind uns bewusst, dass sich Bildungspolitik auf wissenschaftliche Unterlagen – Statistiken, Forschungen, Experimente - stützen muss. Es ist zu hoffen, dass hinsichtlich der Statistik zwischen Bund und Kantonen ein Weg gefunden wird» (Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren, 1971, S. 7)

«Es dürfte aber unbestritten sein, dass der Bund heute nicht mehr in der Lage ist, seine Befugnisse auf dem Gebiete des Schulwesens (...) richtig und wirkungsvoll auszuüben, wenn er nicht über verlässliche zahlenmässige Unterlagen aus allen Sparten des Unterrichtswesens verfügt» (Botschaft des Bundesrats, 1972, S. 1471).

EHB

Nationalisierung der Bildungsstatistik - Bildungsplanung

«Wir sind uns bewusst, dass sich Bildungspolitik auf wissenschaftliche Unterlagen – Statistiken, Forschungen, Experimente - stützen muss. Es ist zu hoffen, dass hinsichtlich der Statistik zwischen Bund und Kantonen ein Weg gefunden wird» (Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren, 1971, S. 7)

«Es dürfte aber unbestritten sein, dass der Bund heute nicht mehr in der Lage ist, seine Befugnisse auf dem Gebiete des Schulwesens (...) richtig und wirkungsvoll auszuüben, wenn er nicht über verlässliche zahlenmässige Unterlagen aus allen Sparten des Unterrichtswesens verfügt» (Botschaft des Bundesrats, 1972, S. 1471).

EHB

Internationale Akteure und neue Praktiken

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNESCO
INSTITUTE
for
STATISTICS

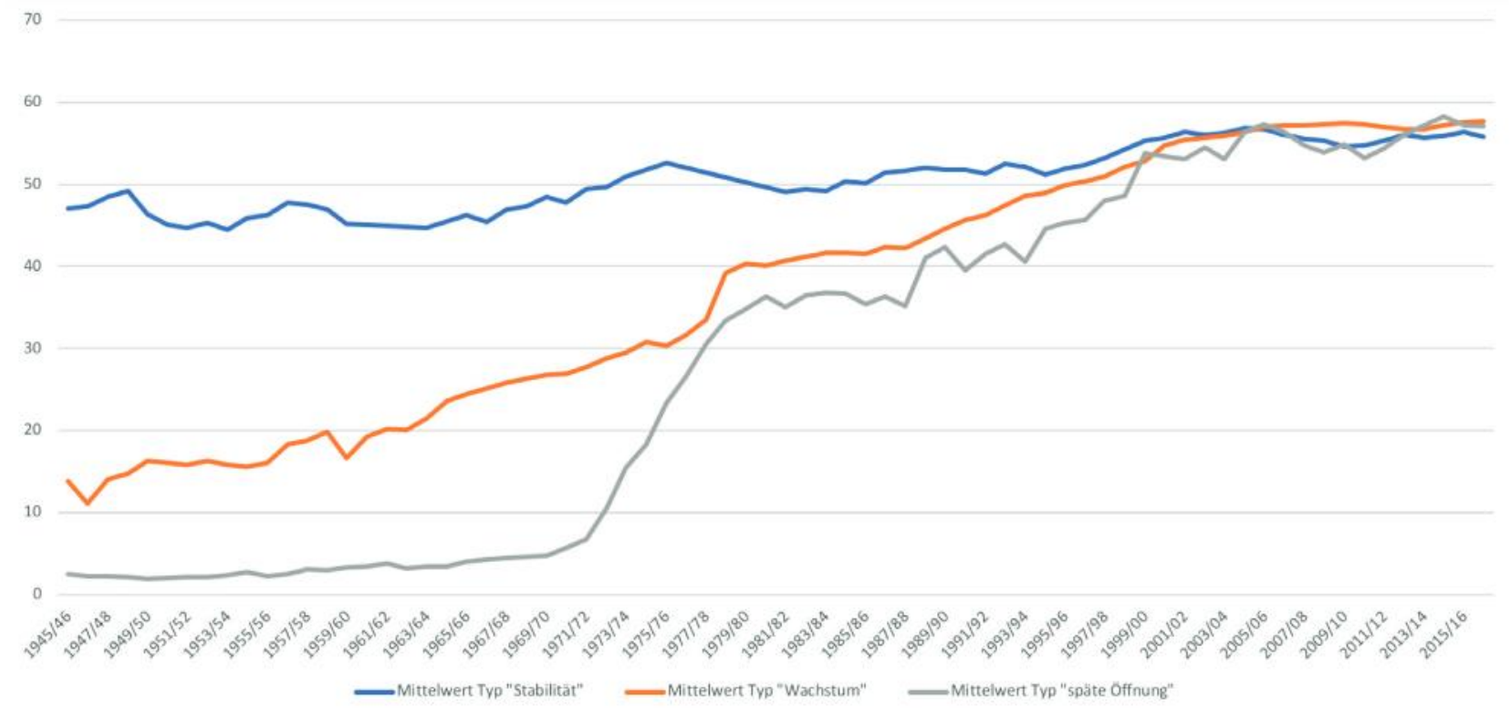


EHB

Internationale Akteure und neue Praktiken - Bildungsexpansion

Abbildung 3

Gymnasiale Mädchenbeteiligung nach kantonalen Typen



Bem. Daten als Mittelwerte in Prozent (Daten für ZH ab 1980).

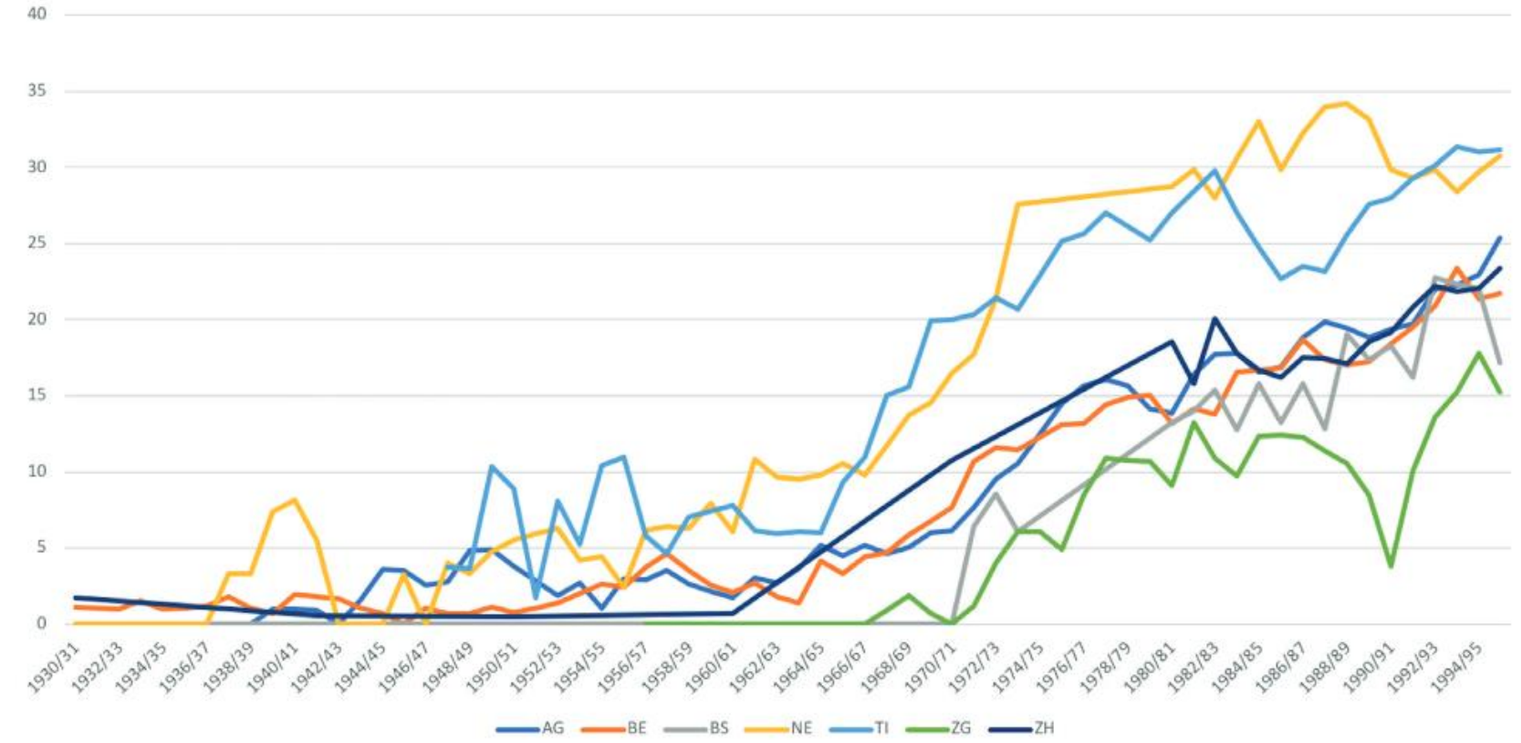
(Ruoss & Heinzer, 2020, S. 726)

EHB

Internationale Akteure und neue Praktiken - Bildungsexpansion

Abbildung 4

Gymnasiale Mädchenbeteiligung im Typus C



Bem. Daten in Prozent, 1930 bis zur MAR-Reform.

(Ruoss & Heinzer, 2020, S. 727)

EHB

Internationale Akteure und neue Praktiken - Bildungsexpansion

1970:
Zürich (Kreis 8), Münchhalde
Stufe/Klasse: Sekundarschule
Lehrpersonen: Herr H. Schmid, Herr H. Brüesch
https://suche.staatsarchiv.djiktzh.ch/detail.aspx?ID=2973124



EHB

Von FIMS zu PISA – international vergleichende Schulleistungstests

International vergleichende	Schulleistungstest
1960	Twelve-Country Study
1964	First International Mathematics Study (FIMS)
1970	First International Science Study (FISS)
1980	Second International Mathematics Study (SIMS)
1983	Second International Science Study (SISS)
1995	Third International Mathematics and Science Study (TIMSS)
2000	Program for International Student Assessment (PISA)

IEA: International Association for the Evaluation of Educational Achievement

- Verantwortlich für die Studien ab 1960
- Vorreiterin für die PISA-Studie
- Durchführung vieler weiterer Studien z.B. im Bereich Technologie und Literatur in Schulen ab den 1980er-Jahren

EHB

Von FIMS zu PISA – international vergleichende Schulleistungstests



EHB

Literatur:

- Ackeren, van I. (2002). Von FIMS und FISS bis TIMSS und PISA. *Die Deutsche Schule*, *2*(94), 157–175.
- Bürgi, R. (2012). Bypassing Federal Education Policies: The OECD and the Case of Switzerland. *IJHE: Bildungsgeschichte*, *2*, 24–35.
- Bürgi, R. (2017). *Die OECD und die Bildungsplanung der freien Welt: Denkstile und Netzwerke einer internationalen Bildungsexpertise* (Bd. 7). Verlag Barbara Budrich.
- Criblez, L. (2001). Bildungsexpansion durch Systemdifferenzierung—Am Beispiel der Sekundarstufe II in den 1960er- und 1970er Jahren. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, *23*, 95–118.
- Criblez, L., & Glaser, E. (2011). Demokratische Bildungspolitik zwischen Föderalismus und Internationalisierung. In L. Ludwig, H. Luckas, F. Hamburger, & S. Aufenanger (Hrsg.), *Bildung in der Demokratie II Tendenzen—Diskurse—Praktiken* (S. 123–139).
- Ender, S. (2021). *Bildungsstandardisierung im politisch-administrativen Kontext Eine Analyse des Diskurses auf internationaler Ebene und in der Schweiz seit Ende der 1980er-Jahre* (1. Auflage). Chronos.
- Hadjar, A., & Becker, R. (2006). Bildungsexpansion: Erwartete und unerwartete Folgen. In A. Hadjar & R. Becker (Hrsg.), *Die Bildungsexpansion* (S. 11–24). VS Verlag.
- Imlig, F., & Ender, S. (2018). Towards a national assessment policy in Switzerland: Areas of conflict in the use of assessment instruments. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, *25*(3), 272–290. https://doi.org/10.1080/0969594X.2017.1390439
- Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren (1971) Jahresbericht 1969/70. Zug und Genf. http://edudoc.ch/record/24486?ln=de
- Ruoss, T. (2013). Historical Change in the Production and Legitimisation of Education Statistics in Switzerland. *European Educational Research Journal*, *12*(1), 95–107. https://doi.org/10.2304/eerj.2013.12.1.95
- Ruoss, T. W., & Heinzer, L. (2020). Schülerinnen im Gymnasium: Ein interkantonaler Vergleich der ungleichen Beteiligung von Mädchen in der Schweiz im 20. Jahrhundert. *Swiss Journal of Educational Research*, *42*(3), 721–732. https://doi.org/10.24452/sjer.42.3.15
- Tröhler, D. (2014). Change Management in the Governance of Schooling: The Rise of Experts, Planners, and Statistics in the Early OECD. *Teachers College Record*, *116*(9), 1–26.

EHB