EHB

EIDGENÖSSISCHE
HOCHSCHULE FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

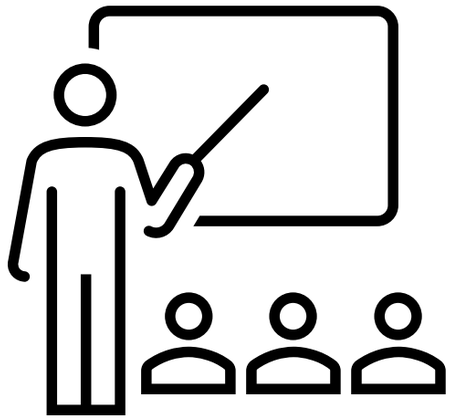
CRITICAL DATA LITERACY
BAUSTEIN 5: BILDUNGSDATEN ALS SPEZIFISCHE DATEN
PÄDAGOGISCHE ZWECKE VON BILDUNGSDATEN

Leandra Hautle & Fabienne Lüthi

PRÜFUNGSSITUATION IN DER SCHULE

” Trennwände aufstellen, Tische leer räumen, Heft weg. Mathtest!”

“Nein, ohne Taschenrechner!”



SCHULLEISTUNGSTESTS: FUNKTIONEN

- **Überprüfen des Wissensstandes**
  z.B. zu Beginn eines neuen Themas
- **Vergleiche**
  zwischen Klassen, Schulen, Kantonen
- **Selektion**
- **Qualifikation**
- **Rückmeldung zum individuellen Lernstand bzw. -fortschritt**

EHB

SCHULLEISTUNGSTESTS: PROBLEMATIK



Wozu wird geprüft?

Wissenschaftliche Güte der Schulleistungstest

- Objektivität? Reliabilität? Validität?



Vergleich innerhalb einer Klasse

- Grosse Abhängigkeit von Klassenzusammensetzung

→ Big Fish Little Pond Effekt

Schulleistung in Tests messen nicht Fähigkeiten und Fertigkeiten

Erkennung von Lernschwächen ist problematisch

EHB

STELLWERKTEST

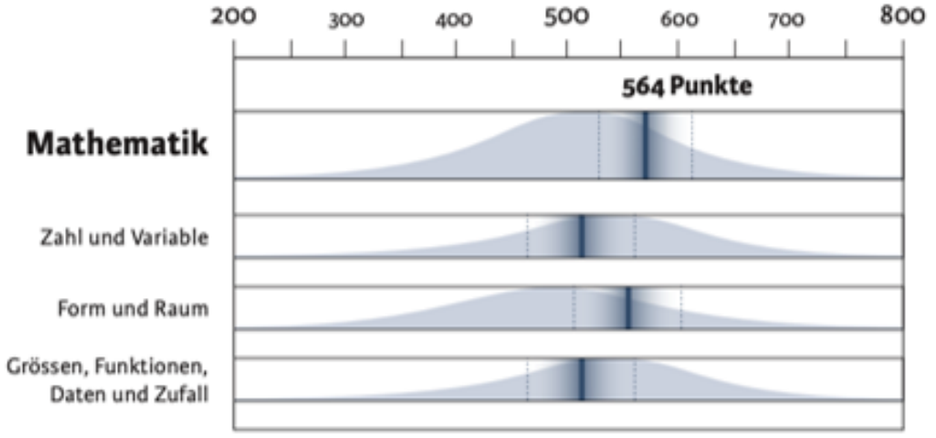
- Überprüfung der Kompetenzen in den Kernfächern Mathematik, Deutsch, Französisch und Englisch

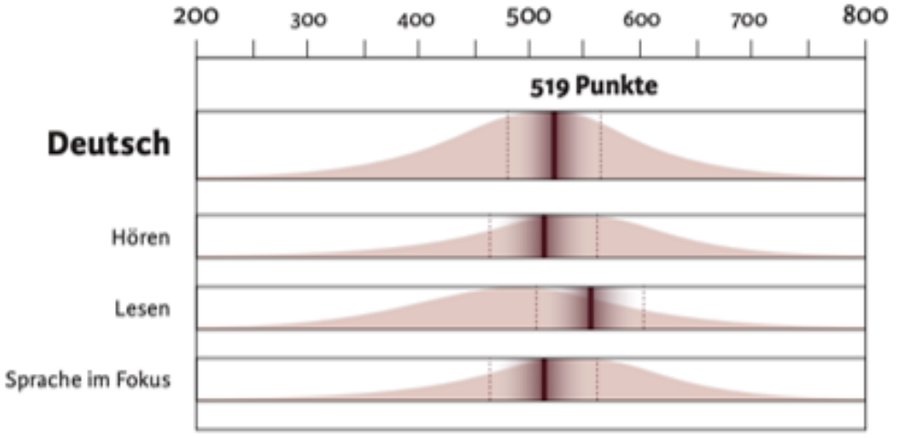
- Standortbestimmung für Lernende auf der Sek 1.

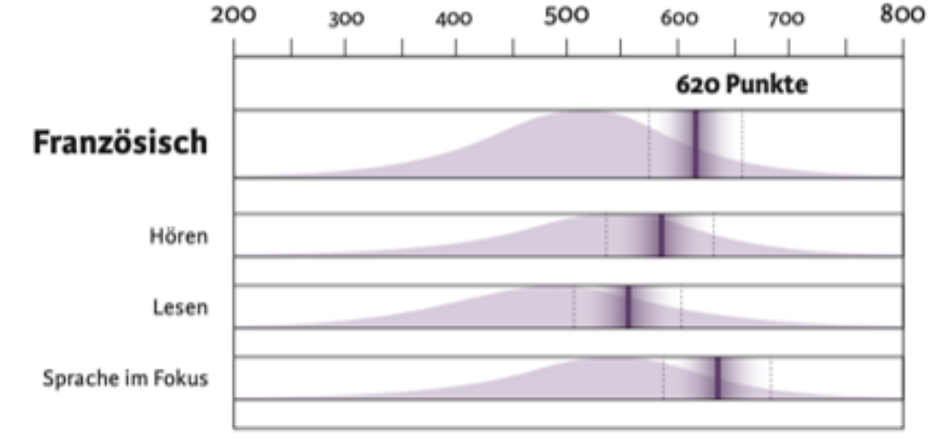
- Hinweise zur individuellen Förderung

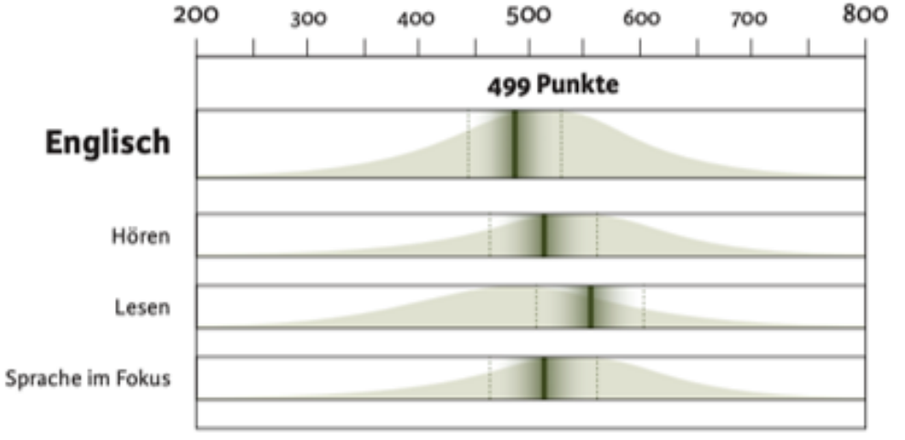
STANDARDISIERTE SCHULLEISTUNGSTESTS

STELLWERKTEST









EHB

Vorteile



- Überregionales Bezugssystem → Hohe Stichprobenzahl = Objektiver Vergleich
- Rückmeldung zu Fächerteilbereichen
- Wiederholung nach einem Jahr → Vergleich mit der eigenen Leistung
- Rückschluss auf Fähigkeiten und Fertigkeiten; weniger auf Fleiss und Effizienz der Lernstrategien.

ÜBLICHE STANDARDISIERTE TESTS IM PÄDAGOGISCHEN BEREICH

- Schulleistungstests
- Intelligenztests und spezielle Fähigkeitstests
- Aufmerksamkeits- und Konzentrationstests
- Entwicklungstests

EHB

Intelligenztests und spezielle Fähigkeitstests

In der Regel korreliert Intelligenz bzw. kognitiven Fähigkeiten stark positiv mit Schul-, Ausbildungs- und Berufserfolg.

Rost, 2013; Schmidt-Atzert & Amelang, 2012

Spezielle Fähigkeitstest sind beispielsweise:

- Spezifische Tests zu einzelnen Intelligenzfacetten
- Gedächtnistest
- Test zum technischen Verständnis

EHB

Entwicklungstests

Bei Entwicklungstest vergleichen die Entwicklung des betreffenden Kindes mit dem mit dem typischen Entwicklungsstand gleichaltriger Kinder

EHB

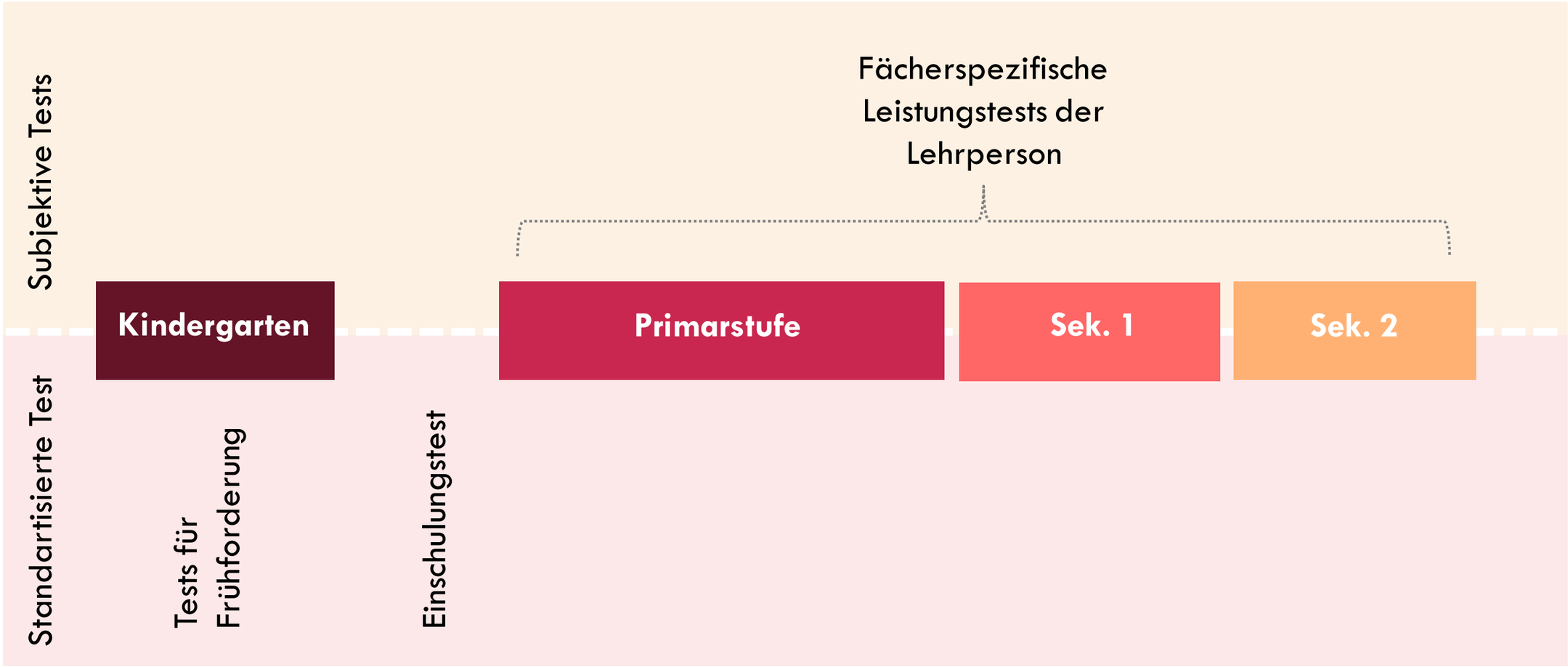
Fazit

Alle diese Tests teilen sich eine wichtige Gemeinsamkeit: Sie sind standardisiert.

Das bedeutet, dass sie - genauso wie die standardisierten Schulleistungstests - den wissenschaftlichen Gütekriterien standhalten und im Idealfall immer wieder Normierungs- und Eichstichproben durchlaufen.

EHB

Fazit: Tests in einer Schullaufbahn



Literaturangaben

Bähr, K. (2006). Erwartungen von Bildungsadministrationen an Schulleistungstests. *Rückmeldung und Rezeption von Forschungsergebnissen: Zur Verwendung wissenschaftlichen Wissens im Bildungssystem. Münster: Waxmann*, 125-142.

Jürgens, E., & Lissmann, U. (2015). Pädagogische Diagnostik. *Grundlagen und Methoden der Leistungsbeurteilung in der Schule. (Beltz) Weinheim*.

Schmidt-Atzert, L., Amelang, M., Fydrich, T., & Moosbrugger, H. (2012). *Psychologische Diagnostik* (Vol. 5). Berlin: Springer

OECD – SBFI/EDK, Konsortium PISA.ch – PISA Datenbank

EHB